

№ 179

მეურნეობის საზო- 1996 წ. 01. 01 თვის — 199 წ. 01. 01 თვის — 199 წ. 01. 01 თვის —

(მიწის ზონარგაყრილი წიგნით) გადობრივი ჯგუფი 199 წ. 01. 01 თვის — 2 წ. 01. 01 თვის —

№

I ოჯახის წევრთა სია

1.	გვარი, სახელი, მამის სახელი (ჩაიწეროს სრულად)	<u>ახაძის ქედვილი</u> <u>ლიზა</u> <u>ილიძე-ქ</u>					
2.	დამოკიდებულება ოჯახის უფროსთან	<u>ოჯ. უცხოში</u>					
3.	სქესი	<u>მდედ.</u>					
4.	დაბადების რიცხვი, თვე, წელი და ადგილი	<u>1932 წ.</u>					
5.	ეროვნება	<u>ქ. ა. მ. ვ. რ.</u>					
6.	განათლება, (უმაღლესი, დაუმთავრებული უმაღლესი, საშუალო სპეციალური, საშუალო საერთო, არასრული საშუალო, დაწყებითი)	<u>უკ.</u>					
7.	მოსწავლეების მიმართ აღინიშნოს ცილილებები						
8.	სკოლის სასწავლებლის დასახელება	01. 01 1996 წ.					
9.	მისი ადგილმდებარეობა და რომელ	01. 01 1997 წ.					
10.	კლასში ან კურსზე	01. 01 1998 წ.					
11.	სწავლობს	01. 01 1999 წ.					
12.		01. 01. 2000 წ.					
13.	მუშაობის ადგილი						
14.	თანამდებობა ან რა სამუშაოს ასრულებს						
15.	შემდგომი ცვლილებები მუშაობაში	01. 01 1996 წ.					
16.		01. 01 1997 წ.					
17.		01. 01 1998 წ.					
18.		01. 01 1999 წ.					
19.		01. 01. 2000 წ.					
20.	აღნიშვნა დროებით წასულ ოჯახის წევრთა შესახებ	წავიდა					
21.	(უჩვენეთ თვე წელი და წასვლის მიზეზი)	დაბრუნდა					
22.	მეურნეობაში დაბრუნების თვე და წელი).	წავიდა					
23.		დაბრუნდა					
24.		წავიდა					
25.		დაბრუნდა					
26.	აღნიშვნა ოჯახის იმ წევრთა შესახებ, რომლებიც სრულიად წავიდნენ მეურნეობიდან (აღინიშნოს თვე, წელი და წასვლის მიზეზი)						
27.	საკრებულოს ტერიტორიაზე ახლად ჩამოსულ პირთა აღნიშვნა (უჩვენეთ თვე, წელი და საიდან ჩამოვიდა.						
28.	მოხუცებულობის, ინვალიდობის (უჩვენეთ ჯგუფი) გამო პენსიონერთა აღნიშვნა და იმ პირთა, რომლებიც ლეზლობდნენ დახმარებას						
29.	პენსიონერების სახეების ან ინვალიდობის ჯგუფების შემდეგი ცვლილებები.						
30.	საარსებო საშუალებათა წყარო.						

მეტრნოვების მისამართი

ოჯახის უფროსი
საკრებულოს მდივანი ან პირი რომელმაც
ჩაატარა შემოწმება და ჩაწერა

1, 1. 199 5.

ხელობწერა

ბეჟმონჯიძე

1. VII. 199 5

ხელმოწერა

ხელმოწერა

1, 1. 199 5.

ხელმოწერა

ხელმოწერა

1. VII. 199 5

ზედათაწესი

1, 1. - 1998 7

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

১৮৮৬

1. VII. 199

၁၅၂၃

1, 1. 199 *GF*

ხელმოწერა

১৩২০

1. VII. 199

ხელმოწერა

1. 1. 199

ხელმოწერა

62733520

1. VII. 199

ბედიანე