

I თჯანის წვერთა სია

1	გვარი, სანელი, მამის სანელი (ჩაიწიკოს სრულად)	მნიშვნელო	მნიშვნელო	მნიშვნელო	მნიშვნელო	მნიშვნელო
		საყუთი	ნიჩლი	თამაზი	სამაზი	თისწი
2	დამოკიდებულება თჯანის უფროსთან	იოქნი I	თეგანა	საყუთი	საყუთი	თიჯის თ.
3	სქესი (მამრობითი, მდედრობითი)	სუჯი	სოთი	მჯილი	მჯილი	მჯილი
4	დაბადების რიცხვი, თვე და წელი	მოთი	მდედი	მოთი	მოთი	მამოზი
5	ეროვნება	1943 წ. 12/1	1951 წ. 12/1	1943 წ. 12/1	1943 წ. 12/1	1987 წ. 26/1
6	განათლება (უმაღლესი, დაუმთავრებელი უმაღლესი, საშუალო სპეციალური საშუალო საერთო, რასრული საშუალო დაწეებით)	ქეთ	ქეთ	ქეთ	ქეთ	ქეთ
7	გახათლებამ, მომსდარი შემდეგი ცვლილებები მოწათეების მიმართ	სა. სანელი	სა. სანელი			
8	აღიწიწიწი: სკოლის, 1986 წ. 1.1-ის			სა. სანელი	სა. სანელი	
9	სასწავლებლის დასახელება 1987 წ. 1.1-ის			სა. სანელი	სა. სანელი	
10	(ტიპი) მისი ადგილმდებარეობა 1988 წ. 1.1-ის			სა. სანელი	სა. სანელი	
11	რეობა და რომელ კლასში 1989 წ. 1.1-ის					
12	ან კურსზე სწავლობს 1990 წ. 1.1-ის					
13						
14	მუშაობის ადგილი	მასსი სანელი	მასსი სანელი			
15	თანამდებობა ან რა სამუშაოს ასრულებს	მბლოთ	ბიჯი			
16	შემდეგი ცვლილებები					
17	მუშაობაში					
18	(აღიწიწიწის თარიღი)					
19	1. 1. 198 — წ. თვის ან					
20	1. VI 198 — წ. თვის.)					
21	აღიწიწიწი დროებით წასულ წავიდა თჯანის წვერთა შიგნით	დაბრუნდა				
22	(უჩვეულო თვე, წელი და წასვლის მიზეზი, მეურნეობაში დაბრუნების თვე, წელი)	წავიდა				
23		დაბრუნდა				
24						
25	აღიწიწიწი თჯანის იმ წვერთა შესახებ, რომლებიც სრულიად წავიდნენ მეურნეობიდან (აღიწიწიწის თვე, წელი და წასვლის მიზეზი)					
26	სოფლსაბჭოს ტერიტორიაზე ახლად ჩამოსულ პირთა აღიწიწიწი (უჩვეულო თვე, წელი და საიდან ჩამოვიდა)					
27	მოხუცებულობის, ინვალიდობის (უჩვეულო ჯგუფი) გამო პენსიონირთა აღიწიწიწი და იმ პირთა, რომლებიც ლიბულობენ დაჩმარებას					
28	პენსიების სანელების ან ინვალიდობის ჯგუფების შემდეგი ცვლილებები					



<u>VI. 1990 წ.</u>	<u>I. VI. 1990 წ.</u>
ხელმოწერა	ხელმოწერა
_____	_____
ხელმოწერა	ხელმოწერა

ოჯახის უფროსი  
სოფლსაზღვოს მდივანი ან პირი, რომელმაც ჩაატარა შემოწმება  
თა ჩაწერა:

ხელმოწერა

ხელმოწერა

ხელმოწერა

ხელმოწერა

ხელმოწერა

ხელმოწერა

ხელმოწერა

ხელმოწერა

ბელმოწერა