

პირადი ანგარიში

№ 167

მისთვის წინადაცემილი

წიგნით №

ოჯახის უფროსის გვარი, სახელი, მამის სახელი

თხლასაძე დიდი უმჯობესი

მეურნეობის საზოგადოებრივი წესები 1986 წ. I თვის — 1987 წ. I. I თვის — 1988 წ. I. I თვის — 1989 წ. I. I თვის — 1990 წ. I. I თვის

1986 წ. I. VI თვის — 1987 წ. I. VI თვის — 1988 წ. I. VI თვის — 1989 წ. I. VI თვის — 1990 წ. I. VI თვის

I ოჯახის წევრთა სია

| №  | გვარი, სახელი, მამის სახელი<br>(ჩაიწეროს სრულად)   | თხლასაძე        | თხლასაძე       | თხლასაძე       | თხლასაძე       |
|----|--|-----------------|----------------|----------------|----------------|
|    |  | დიდი            | მამასაძე       | ლი             | ელდანი         |
| 1  | გვარი, სახელი, მამის სახელი<br>(ჩაიწეროს სრულად)   | თხლასაძე        | მამასაძე       | ლი             | ელდანი         |
| 2  | დამოკიდებულება ოჯახის უფროსთან   | მეურნეობის      | მეურნეობის     | მეურნეობის     | მეურნეობის     |
| 3  | სქესი (მამრობითი, მდედრობითი)  | მდედრობითი      | მდედრობითი     | მდედრობითი     | მდედრობითი     |
| 4  | დაბადების რიცხვი, თვე და წელი  | 1957            | 10/VI-1978     | 11/IX-1979     | 23/IV-1981     |
| 5  | ეროვნება   | ქართველი        | ქართველი       | ქართველი       | ქართველი       |
| 6  | განათლება (უმაღლესი, დაუმთავრებელი უმაღლესი, საშუალო სპეციალური საშუალო სავსებით, არასრული საშუალო დაწყებითი)      | საშ. სპეციალური |                |                |                |
| 7  | განათლებაში მომხდარი შემდეგი ცვლილებები მოწაფეების მიმართ  |                 |                |                |                |
| 8  | ალინიშნის: სკოლის, 1986 წ. 1.1-ის  |                 | 1986 წ. 1.1-ის | 1986 წ. 1.1-ის | 1986 წ. 1.1-ის |
| 9  | სასწავლებლის დასახელება 1987 წ. 1.1-ის   |                 | სკოლის მიმართ  | სკოლის მიმართ  | სკოლის მიმართ  |
| 10 | (ტიპი) მისი ადგილმდებარეობა 1988 წ. 1.1-ის   |                 | სკოლის მიმართ  | სკოლის მიმართ  | სკოლის მიმართ  |
| 11 | რეობა და რომელ კლასში 1989 წ. 1.1-ის   |                 | სკოლის მიმართ  | სკოლის მიმართ  | სკოლის მიმართ  |
| 12 | აბ კურსზე სწავლობს 1990 წ. 1.1-ის  |                 | სკოლის მიმართ  | სკოლის მიმართ  | სკოლის მიმართ  |
| 13 |  |                 |                |                |                |
| 14 | მუშაობის ადგილი  | ავტოზონ ს/მ.    |                |                |                |
| 15 | თანამდებობა ან რა სამუშაოს ასრულებს  | მეწე            |                |                |                |
| 16 | შემდეგი ცვლილებები   |                 |                |                |                |
| 17 | მუშაობაში  |                 |                |                |                |
| 18 | (ალინიშნის თარიღი)   |                 |                |                |                |
| 19 | 1.1.198 — წ. თვის ან   |                 |                |                |                |
| 20 | I. VI 198 — წ. თვის.)  |                 |                |                |                |
| 21 | ალინიშნის დროებით წასულ წავიდა ოჯახის წევრთა შესახებ   | დაბრუნდა        |                |                |                |
| 22 | (უჩვენეთ თვე, წელი და წასვლის მიზეზი, მეურნეობაში დაბრუნების თვე, წელი)  | წავიდა          |                |                |                |
| 23 |  | დაბრუნდა        |                |                |                |
| 24 |  |                 |                |                |                |
| 25 | ალინიშნის ოჯახის იმ წევრთა შესახებ, რომლებიც სრულიად წავიდნენ მეურნეობიდან (ალინიშნის თვე, წელი და წასვლის მიზეზი) |                 |                |                |                |
| 26 | სოფლისაბჭოს ტერიტორიაზე ახლად ჩამოსულ პირთა ალინიშნის (უჩვენეთ თვე, წელი და საიდან ჩამოვიდა)                       |                 |                |                |                |
| 27 | მოხუცებულობის, ინვალიდობის (უჩვენეთ ჯგუფი) გამო პენსიონერთა ალინიშნის და იმ პირთა, რომლებიც ლიბულობენ დახმარებას   |                 |                |                |                |
| 28 | პენსიების სახეების ან ინვალიდობის ჯგუფების შემდეგი ცვლილებები  |                 |                |                |                |



ხელმოწევა